

# Educação Integral em SP

---

DANIEL CARA (FEUSP)

# Diferença entre Educação Integral e Educação em Tempo Integral

---

A educação integral se refere a uma formação ampliada, enquanto a educação em tempo integral busca uma jornada escolar ampliada em espaços escolares e não escolares.

A educação integral é uma concepção de educação que vem ganhando espaço entre os educadores e despertando o interesse de várias famílias.

É importante não confundí-la com educação em tempo integral, que é quando o aluno passa dois turnos do dia dentro da escola.

# O que é Educação Integral?

---

A Educação Integral tem como objetivo a formação, a aprendizagem e o desenvolvimento integral do ser humano ao longo da vida. Considera as dimensões intelectual, social, cultural, emocional e física na proposta curricular.

# Por que a Educação Integral é importante

---

A formação integral do aluno é importante porque ela trabalha o desenvolvimento da criança e do adolescente de modo que eles tenham relações humanas mais amplas

# Cidade como Território Educativo

---

A cidade é percebida como Território Educativo, lugar de aprendizagens que contribuem na articulação de conceito e prática.

# Programas sob Educação Integral

---

A Secretaria Municipal de Educação investe em dois programas que compõem a Política São Paulo Educadora: “Mais Educação São Paulo” e “São Paulo Integral”.

# Mais Educação São Paulo

---

Atividades acontecendo no período complementar ao que as crianças e jovens estão matriculados com participação optativa a partir das prioridades estabelecidas no Projeto Político Pedagógico.

# São Paulo Integral

---

Jornada escolar ampliada para, no mínimo, 7h diárias em todos os dias da semana; para as turmas indicadas na adesão anual ao Programa.



# Currículo da Cidade

---

Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento orientam-se pela Educação Integral a partir da matriz de saberes.

# Documento São Paulo Integral

---

Conheça o documento orientador do Programa "São Paulo Integral".

# Ressignificação do Currículo

---

A resignificação do currículo na perspectiva da Educação Integral.

# Ações Intersetoriais

---

As diversas possibilidades de ações intersetoriais na cidade de São Paulo.

# Princípios da Educação Integral

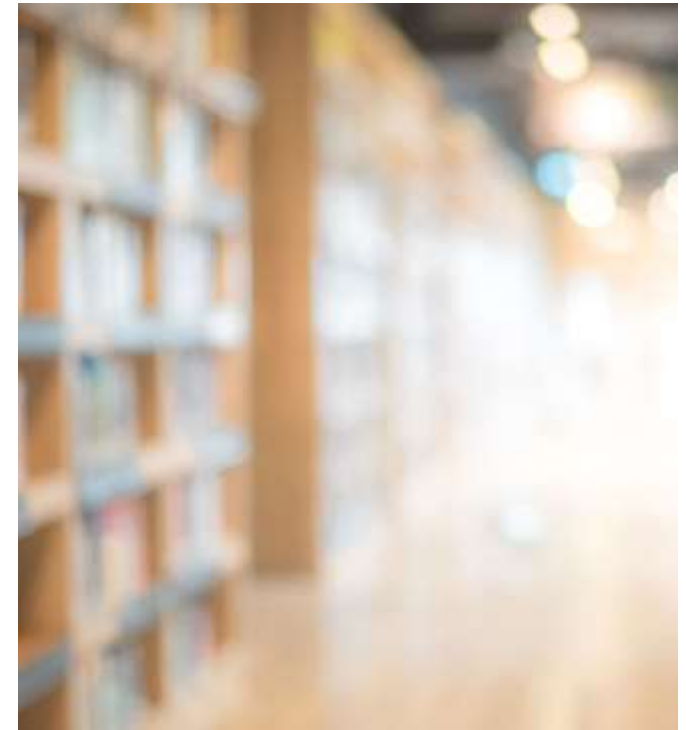
---

A cidade como promotora de ações e atividades que envolvem a Educação Integral, configurando-se como Cidade Educadora; a educação como instrumento de democracia que possibilita à criança, aos adolescentes, jovens entenderem a sociedade e participarem das decisões que afetam o lugar onde vivem, sua escola, seu bairro e sua vizinhança, tornando-se parceiros de seu desenvolvimento sustentável.

# Diretrizes Pedagógicas da Educação Integral e da Educação em Tempo Integral

---

A articulação de experiências e saberes dos educandas com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, a valorização do diálogo entre as pedagógicas social, popular e formal, a ressignificação do currículo, o fomento à intersectorialidade, a inclusão, a potencialização da gestão e vivência democráticas, a expansão do tempo de permanência dos educandos para, no mínimo, 7 horas diárias durante todo o ano letivo e o fortalecimento dos Conselhos de Escolas.



# Comunidade de Aprendizagem

Uma comunidade de aprendizagem é uma comunidade humana organizada que constrói um projeto educativo e cultural próprio para educar a si mesma, suas crianças, seus jovens e adultos.

# Participação Ativa da Família

Para que a formação integral do aluno seja bem-sucedida, é necessária uma participação ativa da família na promoção dessa consciência ética e moral da criança ou do adolescente.